

I SEMINÁRIO NACIONAL DE MESTRADOS PROFISSIONAIS DA ÁREA DE ENSINO

Centro de Cultura e Eventos da Universidade Federal de Goiás

Goiânia, 18 e 19 de Junho

Do limão, uma limonada.

CARTA DE ACEITE

ESTE TRABALHO FOI APROVADO PARA FAZER PARTE DA PROGRAMAÇÃO DE APRESENTAÇÕES E DO CADERNO DE RESUMOS DO I SEMINÁRIO NACIONAL DE MESTRADOS PROFISSIONAIS DA ÁREA DE ENSINO.

NARRATIVAS DE PROFESSORES NO MESTRADO PROFISSIONAL EM ENSINO TECNOLÓGICOS

Alessandra Tomé Campos, MPET/IFAM, alessandra60@hotmail.com;
Amarildo Menezes Gonzaga, MPET/IFAM, amarildo.gonzaga@yahoo.com.br

RESUMO

O presente trabalho é resultante de uma pesquisa em andamento no Mestrado Profissional em Ensino Tecnológico (MPET) no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia (IFAM- Campus Centro) que tem como questão principal o que é possível de ser compreendido de narrativas de estudantes do referido Mestrado. No decorrer deste processo, busca-se estabelecer um paralelo entre a narrativa da pesquisadora, suas vivências e experiências obtidas antes e durante este processo de formação, e as bases teórico-epistemológicas da Pesquisa Narrativa subsidiada por teóricos como Clandinin e Connelly (2011), Ricoeur (2010), Nóvoa (2007), entre outros. Realizar-se-á uma Análise Textual Discursiva, a partir dos registros das narrativas dos estudantes da primeira turma do Mestrado subsidiados por teóricos como Moraes e Galiazzi (2011) a fim de obter indicadores para elaboração do “produto” deste processo. Tomando como referencial os indicadores emergentes da Análise Textual Discursiva, elaborar-se-á uma estratégia pedagógica que tem como intenção contribuir em novos processos de formação de professores e construção de conhecimentos no âmbito do Ensino Tecnológico

PALAVRAS-CHAVE: Pesquisa Narrativa. Formação de professores. Ensino Tecnológico


Prof. Dra. Deise Nanci de Castro Mesquita

Comissão Organizadora I SENAMEPRAE